生活
系列线上教材

Ponddy

<生活> 系列教材为情景互动智能教材，利用多元化主题帮助学生学习中文，了解中国文化。本系列以“北京上班族的办公室生活”作为系列故事主轴，内容主要为日常生活，也加入了职场工作元素。除了学习日常对话外，学生还能接触到职场用语。

适用对象：

母语非中文的成人汉语学习者。

内容设置：

本系列教材涵盖了HSK1–5级（相当于Ponddy0–3级），共包含143篇会话课文和57篇叙述课文。

HSK 1、2	27 篇课文，每篇课文分为两个课时进行，共 52 个课时
HSK 3	30 篇课文，每篇课文分为两个课时进行，共 62 个课时
HSK 4	53 篇课文，每篇课文分为两个课时进行，共 106 个课时
HSK 5	90 篇课文，每篇课文分为两个课时进行，共 180 个课时。

生活 教材内容详情

适用	HSK	每课建议课时	基础生词量
18岁＋	1、2	2	396

学习目标	免费阅读	日期	课文链接及练习链接	
· 使用简单的词汇和短语表达基本的打招呼：如①问候 ②告别 ③感谢。 · 能使用学过的词汇和短语介绍自己及他人。 · 能针对不同类型的问题作出简单问答和陈述及能使用0–100的数字。 · 能表达时间、日期、天气。 · 逛街时能使用简单的句型。 · 能够用简单的词汇或短语完成出行，如问路等。 · 能在饭馆点餐。	✓	/	1.1 欢迎新人	练习
	✓	/	1.2 我们的新同事	练习
	—	/	1.3 我是上班族	练习
	✓	/	1.4 陆可可家人介绍	练习
	—	/	1.5 我很好	练习
	—	/	1.6 你喜欢运动吗？	练习
	—	/	1.7 她是我妹妹	练习
	—	/	1.8 一样的爱好	练习
	—	/	1.9 电影院在哪儿？	练习
	—	/	1.10 这件衣服怎么样？	练习
	—	/	1.11 你明天做什么？	练习
	—	/	1.12 公司前面的商店	练习
	—	/	1.13 要冰的还是热的？	练习
	—	/	1.14 苹果多少钱一斤？	练习
	—	/	1.15 这个地方怎么走？	练习
	—	/	1.16 同学好久不见	练习
	—	/	1.17 怎么去客户公司？	练习
	—	/	1.18 你昨天做什么了？	练习
	—	/	1.19 明天去长城吧！	练习
	—	/	1.20 可可生日快乐	练习
	✓	/	1.21 我想请你帮个忙	练习
	—	/	1.22 北京天气怎么样？	练习
	—	/	1.23 是时差还是生病？	练习
	—	/	1.24 生病别喝冰水	练习
	—	/	1.25 你在做什么？	练习
	—	/	1.26 报告写完了吗？	练习
	—	/	1.27 学习中文	练习

Reader

生活 教材内容详情

适用	HSK	每课建议课时	基础生词量
18岁＋	3	2	471

学习目标	免费阅读	日期	课文链接及练习链接	
· 能够简单描述个人旅游经历并制定简单的旅行计划。 · 能依据图表或图像上的数字或数据等信息，回答一些简单的问。 · 能询问并谈论家人、朋友、同学、师长或同事的特征。 · 能询问并回答关于国籍的问题。 · 能订票。 · 能使用短语和简单的句子询问并给出方向指示。 · 能使用简单的短语和句子通过文字、图表或图片交换信息。 · 能应付简单的交际互动，如：和他人一起制定计划。	✓	/	2.1 我休假去旅游了	练习
	✓	/	2.2 这张表怎么写?	练习
	—	/	2.3 一起去打篮球吧	练习
	—	/	2.4 你能帮帮我吗?	练习
	✓	/	2.5 客户的要求	练习
	—	/	2.6 停自行车收费吗?	练习
	—	/	2.7 商店营业到几点?	练习
	✓	/	2.8 手机修得好吗?	练习
	—	/	2.9 手机坏了	练习
	—	/	2.10 我得把电脑关了	练习
	✓	/	2.11 哪个队会赢?	练习
	—	/	2.12 我买了一件衬衫	练习
	—	/	2.13 上网买东西	练习
	—	/	2.14 经理叫大家开会	练习
	—	/	2.15 帮同事找房子	练习
	—	/	2.16 飞机比火车快多了	练习
	—	/	2.17 城市的变化	练习
	—	/	2.18 我们跟你们一样	练习
	—	/	2.19 你去过泰山吗?	练习
	—	/	2.20 这个味道好极了	练习
	—	/	2.21 亚伦爱旅游	练习
	—	/	2.22 这条有点儿长	练习
	—	/	2.23 我可以看看厨房吗?	练习
	—	/	2.24 我们拿到订单了	练习
	—	/	2.25 我的爷爷奶奶	练习
	—	/	2.26 车要开了	练习

Reader

	/	2.27	多长时间能回来?	练习
	/	2.28	搬家	练习
	/	2.29	在餐厅吃饭	练习
	/	2.30	北京一日游	练习

Reader

生活 教材内容详情

适用	HSK	每课建议课时	基础生词量
18岁＋	4	2	914

学习目标	免费阅读	日期	课文链接及练习链接	
· 能用简单和连贯的句子和他人谈论与己身有关领域的话题。 · 能谈论关于自己每日活动和个人喜好，如：生活习惯、兴趣爱好、最喜爱的音乐、电影或运动等。 · 能说明关于个人喜好的原因或理由。 · 能提供关于自己曾做过或从事过的活动的信息。 · 能提供关于自己计划要去做的事的信息。	✔	/	3.1 又去相亲了	练习
	—	/	3.2 中国的KTV	练习
	—	/	3.3 面试新人	练习
	✔	/	3.4 为难的方蕾	练习
	—	/	3.5 休假旅行计划	练习
	—	/	3.6 出差行程安排	练习
	—	/	3.7 复印机好像坏了	练习
	—	/	3.8 亚伦杭州旅行记	练习
	—	/	3.9 共享单车	练习
	—	/	3.10 你在看什么电影?	练习
	—	/	3.11 双十一购不购物	练习
	—	/	3.12 网上购物	练习
	—	/	3.13 大城市的交通	练习
	—	/	3.14 一起去听演唱会	练习
	—	/	3.15 去放松一下	练习
	—	/	3.16 原来的工作	练习
	—	/	3.17 不同的节日	练习
	—	/	3.18 终于要签约了	练习
	—	/	3.19 房东让我搬走	练习
	—	/	3.20 在亚洲过圣诞节	练习
	—	/	3.21 用手机付饭钱	练习
	—	/	3.22 聚会别再玩手机	练习
	—	/	3.23 饺子	练习
	—	/	3.24 别再玩手机了！	练习
	—	/	3.25 车没有油了	练习
	—	/	3.26 明信片上的人	练习

Reader

- 能安排出行时的交通工具，如搭火车、客运、打车或与朋友一同坐车等。
- 能听懂搭乘大众运输工具的线路指示，并能简单指路。
- 能简单应付有关个人需求的状况。
- 能在学校、工作、或是社区团体中寻求帮助。
- 能询问并回答关于地理、历史、艺术、音乐、数学、语言或文学等科目的问题。

	/	3.27 马云是谁?	练习
	/	3.28 去乡下教英文	练习
	/	3.29 午睡一下	练习
	/	3.30 今年圣诞不放假	练习
	/	3.31 您对产品满意吗?	练习
	/	3.32 马桶坏了	练习
	/	3.33 网上团购真便宜	练习
	/	3.34 去哪儿喝一杯?	练习
	/	3.35 写书法	练习
	/	3.36 救了受伤的老人	练习
	/	3.37 中国南北边	练习
	/	3.38 母亲大人来了	练习
	/	3.39 合适的过年礼物	练习
	/	3.40 陪方蕾去相亲	练习
	/	3.41 年会在哪儿举行?	练习
	/	3.42 到中国人家过年	练习
	/	3.43 只要顺利回家	练习
	/	3.44 年会前生病了	练习
	/	3.45 你想找什么样的房子?	练习
	/	3.46 亲戚真多啊	练习
	/	3.47 杭州西湖真好玩儿	练习
	/	3.48 到郊区找房子	练习
	/	3.49 你怎么那么累?	练习
	/	3.50 抱歉，我们迟到了	练习
	/	3.51 中国科幻小说	练习
	/	3.52 可可，再见了	练习
	/	3.53 露营欢送会	练习

Reader

生活 教材内容详情

适用	HSK	每课建议课时	基础生词量
18岁＋	5	2	1438

学习目标	免费阅读	日期	课文链接及练习链接	
· 能即席谈论自己熟悉的、感兴趣的以及和日常生活有关的话题，如家庭、休闲、工作、旅游、时事等。 · 能询问和提供关于爱好或不同生活方式的信息，如电玩游戏或运动等。 · 能够描述自己做过的事情、去过的地方或者自己的一段经历。 · 能谈论自己的家族历史。 · 能解释、说明电子游戏或运动的基本规则，并回答一些相关问题。	✓	/	4.1 可口的中式点心	练习
	—	/	4.2 理想的办公室	练习
	—	/	4.3 梦想中的工作环境	练习
	—	/	4.4 线上学习网站	练习
	—	/	4.5 把会议资料准备好	练习
	✓	/	4.6 下班后去上课	练习
	—	/	4.7 市场部的依莲	练习
	—	/	4.8 依莲是文青？	练习
	—	/	4.9 两部门开会	练习
	—	/	4.10 感恩节的折扣活动	练习
	—	/	4.11 工作压力太大了	练习
	—	/	4.12 购物方式转变了	练习
	—	/	4.13 去上海跨年	练习
	—	/	4.14 独特的上海	练习
	—	/	4.15 如何在上海跨年	练习
	—	/	4.16 吃素的原因	练习
	—	/	4.17 依莲的新兴趣	练习
	—	/	4.18 要不要吃素呢？	练习
	—	/	4.19 AR游戏	练习
	—	/	4.20 刷卡的好处真多	练习
	—	/	4.21 AR技术面对的问题	练习
	—	/	4.22 如何变得更健康	练习
	—	/	4.23 去香港过年	练习
	—	/	4.24 中国各地的新年习俗	练习
	—	/	4.25 “唠叨”的父母	练习
	—	/	4.26 元宵节的活动	练习

Reader

· 能描述一本书的内容、一部电影的情节并表达个人的想法。 · 能询问并提供制作菜肴的流程步骤。 · 能告诉他人如何从网上获取需要的信息。 · 能去商店办理退换货。 · 能解释自己迟到或缺席的原因，并能回答相关的问题。		/	4.27 理解父母的心意	练习
		/	4.28 中国的自然风景	练习
		/	4.29 工作上的挑战	练习
		/	4.30 中国西部的美丽景色	练习
		/	4.31 抱歉！我得加班了	练习
		/	4.32 哪种类型的电影？	练习
		/	4.33 又加班了	练习
		/	4.34 手机退换货	练习
		/	4.35 世界语是什么？	练习
		/	4.36 需要还是想要	练习
		/	4.37 新的手机游戏	练习
		/	4.38 趁热吃	练习
		/	4.39 王亚伦被骗了	练习
		/	4.40 亚洲的印章文化	练习
		/	4.41 休不完的年假	练习
		/	4.42 常休假的人怎么做？	练习
		/	4.43 爷爷的七十大寿	练习
		/	4.44 教我做中国菜	练习
		/	4.45 中国人过生日	练习
		/	4.46 市场部经理退休了	练习
		/	4.47 移民	练习
		/	4.48 不想移民去美国	练习
		/	4.49 意见不同怎么办	练习
		/	4.50 怎么买便宜的票？	练习
		/	4.51 比价的泥淖	练习
		/	4.52 你们想看音乐剧吗？	练习
		/	4.53 与青少年沟通	练习
		/	4.54 去看音乐剧了	练习
		/	4.55 你留过学吗？	练习
		/	4.56 科技无所不在	练习
		/	4.57 留学生活很艰苦	练习
		/	4.58 找回苗条的身材	练习

Reader

		/	4.59	自己准备午饭	练习
		/	4.60	减肥计划	练习
		/	4.61	谈判的建议	练习
		/	4.62	有机农业的优点和缺点	练习
		/	4.63	谈判的艺术	练习
		/	4.64	结婚好不好？	练习
		/	4.65	谁该迁就谁？	练习
		/	4.66	婚姻等于爱情的终点吗？	练习
		/	4.67	长假去走走吧！	练习
· 能重新安排约会。		/	4.68	去西安旅游	练习
		/	4.69	中国自由行	练习
· 能针对我知道或我想去的地方提出问题或描述。		/	4.70	我的钱包被偷了！	练习
		/	4.71	旅行的意外情况	练习
· 能谈论工作和生涯规划。		/	4.72	旅行时有趣的意外	练习
		/	4.73	你的梦想是什么?	练习
· 能安排和一群朋友出游。		/	4.74	对他挺有好感的	练习
		/	4.75	兴趣能不能当工作？	练习
		/	4.76	赶快表白吧!	练习
		/	4.77	工作与生活平衡	练习
		/	4.78	是否应该表白	练习
		/	4.79	我想认识新朋友	练习
		/	4.80	投资理财的方式	练习
		/	4.81	朋友越来越少	练习
		/	4.82	职业倦怠	练习
		/	4.83	依莲想养宠物	练习
		/	4.84	养宠物是一辈子的事	练习
		/	4.85	智能运动手表	练习
		/	4.86	中国数字的谐音	练习
		/	4.87	智能运动产品与生活	练习
		/	4.88	尴尬的文化差异	练习
		/	4.89	见面前的最后准备	练习
		/	4.90	要见方蕾的父母了	练习

Reader

速成教学指南

Ponddy

在这份速成教学指南里，您将了解……

(1) 如何规划完整的教学环节

(2) 如何安排每堂课的教学重点

(3) 如何恰当分配课堂时间

(4) 如何进行各个环节的教学

(5) 网课如何给学生布置作业

以下是以每堂课50分钟为例的课程安排，请参考：

中文课堂基本有五个环节“暖身–生词–语法–课文–复习活动”，老师在课前应熟悉课文并挑选当课重点词和语法，规划一个课时需要教授的内容份量，最后是设计教学内容。

	主课文	
	第一课时	第二课时
教学重点	**暖身** 引入主题 **生词** 重点词汇教学及练习 **语法** 语法点教学及练习 **作业** 布置复习作业	**复习** 回顾第一课时内容 **课文** 课文阅读理解及练习 **复习** 布置交际式活动、游戏式练习巩固本课语言知识 **作业** 布置复习作业
学习目标	· 能掌握新主题的相关词汇和语法 · 能书写新学的汉字	· 能阅读并理解一篇课文 · 能就新主题，与他人进行交流

Reader

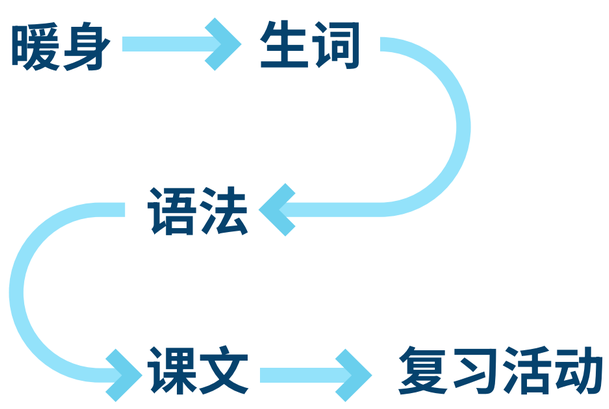
【课前确认】

(1) 请您取得学生联系方式，确保如有突发状况，可以以电话或电邮联系。

(2) 测试您与学生上课设备（以笔记本或台式机为佳）的网络、耳机、麦克风都正常运行。

(3) 开课前或第一次上课时，可以从双方自我介绍、聊天、了解学生背景及学习目标等开始，让学生和您互相熟识，之后会更好地进入课堂环节。

【开课】



授课时，您可以按照“ 暖身–生词–语法–课文–复习活动 ”来组织课堂。

我们建议您每篇 Pondlet 用两课时完成，每课时 50 分钟。

同时也为您提供了每个环节的建议用时，您可以根据实际情况进行调整。
下面以 HSK 1–2 级（初级水平）的文章《你有手机吗？》
为例，示范如何使用 Ponddy Reader 平台组织教学。

1 第一课时

*以下环节的建议操作方式包含了所有活动，您可以根据需求选用其中内容。

1. 暖身 （建议时间：2分钟）

为吸引学生注意力、导入本课，您可以带领学生一起读一下课文题目，或者简单介绍一下课文主题。

2. 生词 （建议时间：25分钟）

于“文章”或“词汇”点选右上方“显示设定”，开启“显示焦点模式”。

*“词汇”页签

（1）练习生词发音，您可以点击小喇叭 让学生跟读生词。

（2）为引出或解释生词，您可以使用生词右侧的图片。

比如在讲解“手机”、“电话”之前，您可以先给学生看一下图片。您还可以使用生词图片组织活动：看图提问、看图描述等。比如“多少”，您可以打开图片，问学生“有多少个苹果？”

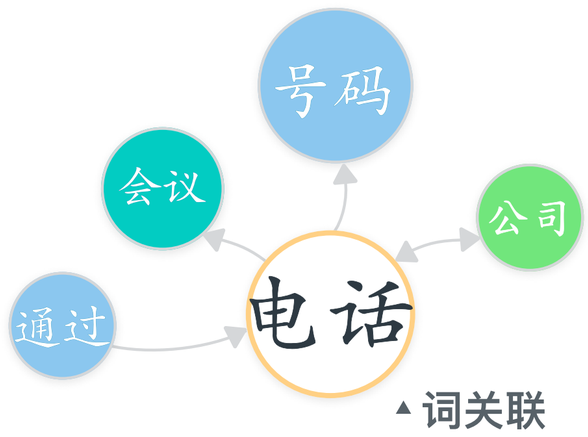
Reader

(3) 为提高学生词汇量、熟练运用生词，您可以点击生词，使用 Ponds 关联网教学，以“电话”一词为例。

关联网教学：

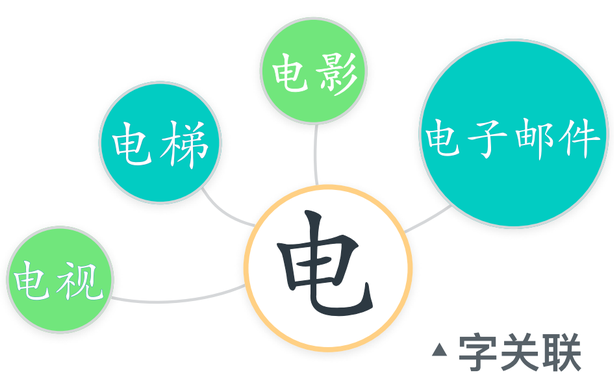
- **词典：** 词典中的英文翻译可帮助您向学生解释词义，选择适合学生水平的例句，让学生跟读。

- **词关联：** 词关联中的搭配词能够帮助您引导学生按照“词->短语->句子”循序渐进地提高长句输出能力。
  您可以在“电话”的搭配词中选择符合学生水平的词，比如选择“公司”，询问学生是否认识，并引导学生造句，可以说“我们公司没有电话，我们有电邮。”



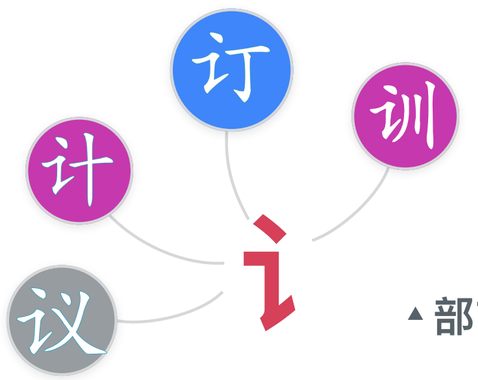
▲词关联

- **字关联：** 您可以让学生拿出纸笔跟着笔顺动画练习“电”和“话”的书写。也可以根据学生水平挑选由“电”组成的其他词给学生简单介绍，如果学生水平足够，可以让学生想一想哪些词包含“电”。



▲字关联

- **部首关联：** 部首关联中的动画和下方包含相同部件的汉字可以帮助学生建立汉字间的联系，加强认字能力。点击汉字“话”，利用右边的动画，让学生更直观地理解“讠”为什么这样写。下方由“讠”延伸出的其他字中，让学生试着说说认识哪些。



▲部首关联

Reader

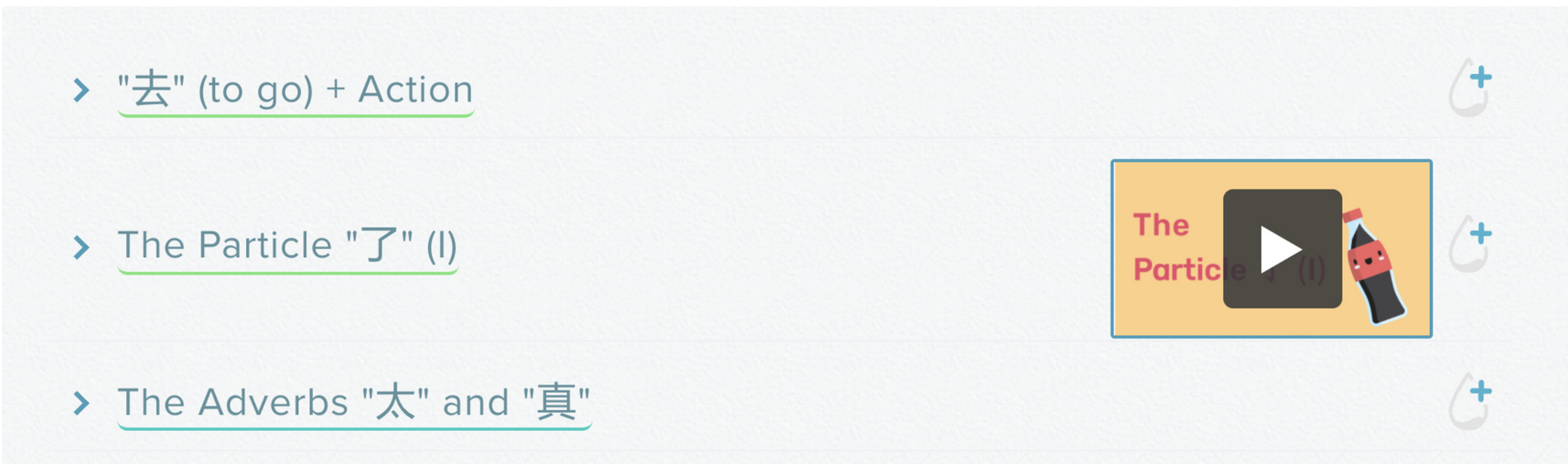
3. 语法

（建议时间：20分钟）

*“语法”页签

(1) 点击语法标题后可让学生读本文中使用该语法的句子。
语法详解中的英文翻译可以帮助您向学生更清楚地解释。

(2) 您可以利用“语法例句”中的语法例句与学生进行互动。
选择例句提问学生，如提问学生“你有手机吗？”可以检验学生是否能够掌握语法“有”的用法。您还可以选择例句让学生翻译，但要注意将英文翻译遮住。



4. 作业布置

（建议时间：3分钟）

选择当课重点生词，让学生利用词关联写 5~10 字的句子。
让学生创建一篇 Pondlet ，取名“你有手机吗 – 作业 – 学生名”，将句子输入到该 Pondlet 中，最后将该 Pondlet 的链接发送给老师复查。

2 第二课时

1. 复习 （建议时间：5分钟）

复习第一课时所学之生词、语法能够帮助学生快速回顾上节课内容，进入上课状态。

2. 课文 （建议时间：20分钟）

*“文章”页签

（1）训练学生的听力和理解能力，您可以点击 播放全文 先让学生聆听全文音频并猜测本课大意。

（2）练习学生发音，您可以点击课文小喇叭 ，让学生听并跟读课文。
另外您还可以安排学生分角色朗读课文，增加课堂的趣味性。

（3）为提高学生汉字认读能力，您可以在 显示设定 关闭课文拼音，让学生尝试认读课文。

*“补充资源”页签

（4）课文讲解结束后，通过“Reading Comprehension”可检验学生是否完全理解了课文内容。若在回答过程中发现学生对课文理解不足，您可以返回课文再进行讲解。

3. 复习活动

（建议时间：20分钟）

在生词、语法和课文的讲解后，您可以利用课上复习活动，来强化学生记忆，以及检验学生是否能熟练运用已学内容。

(1) 您可以通过“补充资源”页签中的“Performance-Based Activities”中的“Check For Learning”，引领学生完成活动。比如本课，根据活动设定的情景，运用本课学到的生词、语法、数字，请学生介绍自己的基本信息以及电话号码。

*“练习”页签：

(2) 有 5 个针对生词、语法的游戏式练习，让复习更有趣。您可以根据学生的掌握情况或教学时长选择需要的游戏练习。

您可以于此观看影片

或扫码观看影片，了解 5 个游戏的操作方式，或自行尝试。

(3)
- 一对一课操作方式：
  学生操作游戏，老师引导。
- 团体班操作方式：
  老师在“Group play”创建一个班级群，让学生通过游戏链接、二维码或者 Group Code 加入群组，可以进行竞赛式练习。

4. 作业布置

（建议时间：5分钟）

预习下一篇 Pondlet。老师将下一篇要学习的 Pondlet 以链接、二维码形式分享给学生，要求学生跟读生词、聆听课文音频了解本课大意。

更多作业建议

- **综合练习** 完成练习小游戏。
- **汉字练习** 让学生利用字关联跟着动图练习书写汉字。
  您可以选择当课重点生词中笔画较多的汉字（如：谢谢、知道）或者易混淆汉字（如：土、士）。
- **写作练习** 您可以给学生一个和课文主题相关的题目，让学生进行创作。
  对初学者的要求，每篇 20~50 字，可按照学生能力加字数。
- **口语练习** 给学生一个和课文主题相关的题目，让学生上台发言。
  比如《我家人的电话号码》。
- **口语练习** 您可以让学生下课后练习读课文并录音。

写作类型的作业能让学生创建 Pondlet ，将内容打在“文本&音频”，然后分享该 Pondlet 给您；其他形式的作业能让学生创建 Pondlet后，将档案上传到“补充资源”，比如录音、文档、图片等，学生完成后分享该 Pondlet 给您。

复习课

课程目标

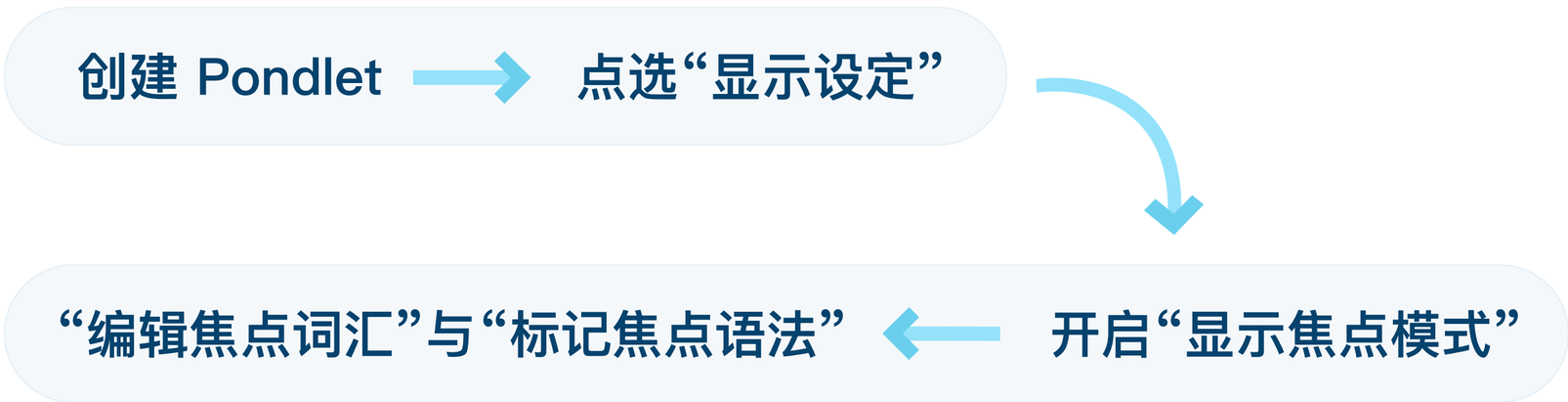
本堂课主要目的在于复习与巩固主课文的内容。

建议老师采用以下方式：

1. 处理学生作业，纠正作业中的错误，您可以和学生一起梳理。要是学生有写作、写句子等作业，老师于本堂课与学生一起订正作业；要是学生有口语报告，于本堂课发表，老师予以反馈。

2. 增加学生的词汇量，您可以进行扩展练习。在Ponddy Reader上主课文的“补充资源”页签，您可以找到相关学习资源。比如给学生看视频回答问题、补充文化知识、补充相关生词、延伸阅读练习。老师需要依学生水平和学习情况选用内容。

您还可以通过一系列的复习活动来丰富课堂，课堂活动建议如下：



1. 为更有针对性地复习某些重点生词和语法，您可通过“创建 Pondlet” ->点选“显示设定”->开启“显示焦点模式”->“编辑焦点词汇”与“标记焦点语法”，让系统根据您设定的重点词汇、语法自动为您生成游戏式练习。
   接着您只需将这篇复习 Pondlet 分享给学生练习或者作为一种课堂活动。
2. 为了检查学生本单元汉字掌握情况，可以听写汉字或短句。利用教学白板，让学生书写或键盘打出汉字或短句，并由教师或学生互相评分及纠正错误汉字。

3. 为缓解学生学习压力，增添中文课堂的趣味性，您可以多多利用与中文相关的课堂游戏，比如：词语接龙、Bingo、一人一笔写汉字、我说你猜等。

进度表范例及说明

系列名称

先进中文

学生姓名

学生姓名：_____

等级：HSK 1、2 — 填写该课程对应等级

适用年龄：初中到高中学生 — 填写该课程适用年龄

每个课时时长：50 分钟 — 填写该课程课时时长

每周建议课时数：4 个课时 — 填写该课程每周课时数

本期 41 篇课文，每篇课文分为两个课时进行，共 82 个课时 — 课文及课时总数

1/1 — 教学日期

Pondlet 课文

课文：早上好 — 填写课文名称

完成第一课生字教学
完成 <因为……所以……> 的语法教学
完成第一段课文阅读

教学进度记录：

教学进度记录范例

等级对照表

PONDDY	ACTFL		HSK	TOCFL	CEFR	ILR
Level 6	Distinguished		6+	C2	C2	4-5
Level 5	Superior		6+	C1	C1	3-3+
Level 4	**Advanced**		6	B2	B2	2-2+
Level 3	Intermediate	**High**	5	B1	B1	1+
Level 2	**Intermediate**	**Low, Mid**	4	A2	A2	1
Level 1	Novice	**High**	3	A1	A1	0+
Level 0	Novice	**Low, Mid**	1,2	PRE A1	PRE A1	0

Reader

学生姓名：_____

等级：

适用年龄：

每个课时时长：

每周建议课时数：

本期 ___ 篇课文，每篇课文分为___ 课时进行，共 ___个课时

1 / 1

Pondlet 课文：

早上好

教学进度记录：

完成第一课生字教学
完成 <因为……所以……> 的语法教学
完成第一段课文阅读

___/___

Pondlet 课文：

教学进度记录：

___/___

Pondlet 课文：

教学进度记录：

___/___

Pondlet 课文：

教学进度记录：

___/___

Pondlet 课文：

教学进度记录：

___/___

Pondlet 课文：

教学进度记录：

___/___

Pondlet 课文：

教学进度记录：

Reader

/	Pondlet 课文：	教学进度记录：
/	Pondlet 课文：	教学进度记录：
/	Pondlet 课文：	教学进度记录：
/	Pondlet 课文：	教学进度记录：
/	Pondlet 课文：	教学进度记录：
/	Pondlet 课文：	教学进度记录：
/	Pondlet 课文：	教学进度记录：
/	Pondlet 课文：	教学进度记录：
/	Pondlet 课文：	教学进度记录：
/	Pondlet 课文：	教学进度记录：

Reader

/

Pondlet 课文：

教学进度记录：

/

Pondlet 课文：

教学进度记录：

/

Pondlet 课文：

教学进度记录：

/

Pondlet 课文：

教学进度记录：

备注

Reader

上课To-Do list

第一课时 *可自由选择是否使用

1.暖身

- [ ] 读课文标题
- [ ] 介绍课文主题

2.生词

- [ ] 跟读生词
- [ ] 解释词义
- [ ] 提供生词例句并练习（e.g., 看图提问、看图描述）
- [ ] 练习生词造句（词关联）
- [ ] 练习汉字书写（字关联）
- [ ] *汉字知识扩展（部首关联）

3.语法

- [ ] 讲解语法
- [ ] 语法例句提问互动（e.g., 选择例句进行提问、翻译）

4.布置作业

- [ ] *写作作业

第二课时 *可自由选择是否使用

1.复习

- [ ] *检讨上堂课作业
- [ ] 读/写汉字（复习上堂课重点生词）
- [ ] 复习问答（复习上堂课重点生词）

2.课文

- [ ] 泛听课文
- [ ] 跟读课文
- [ ] 分角色朗读课文
- [ ] 阅读理解及讲解（“补充资源”之“Reading Comprehension”）

3.复习活动

- [ ] 游戏练习

4.布置作业

- [ ] *预习作业（分享 Pondlet 给学生）