



Dual-Language Immersion

文化与媒体教材

- **文化补充教材：**本系列为一系列的文化补充课。教材内容以传统与现代中华文化为背景，包含饮食、传统禁忌、科技、名人等多元内容。教师可从七年级起就作为学生的文化补充教材，提高学生在文化演讲方面的表达能力。本教材除了能为未来的 AP 考试做准备以外，还可以丰富学生对中华文化的认识和理解。
- **适合沉浸式教学：**本系列教材适用于沉浸式教学法，在学习中文的基础上了解风俗文化，培养中华文化底蕴，让学生沉浸在中华文化的世界中。学生也可以在课堂上使用本教材将中华文化与自己的文化进行比较，讨论异同。学生借此进行自我反思，提升国际视野，增强跨文化交际能力。
- **丰富的拓展资源：**本系列教材中的每篇课文都附有相应的拓展资源，让教师备课更加迅速，也使课堂不再枯燥。每篇课文拓展资源皆包含阅读理解、趣味互动练习、看视频回答问题以及课堂活动等。教师可以灵活使用以上所有拓展资源，使学生参与课堂活动更投入，从而提高学习效率。

适用对象：

七至九年级有意愿报考 AP 中文考试或者对中华文化感兴趣的学生。

内容设置：

本系列教材包含教育、休闲活动、视觉艺术、节日、科技、成语及故事、表演艺术、中医、食物、传统与禁忌、名人、影视等十二大主题，覆盖 Pondy 3 到 5 级（即 ACTFL Intermediate High – Superior）。每个主题各安排了 4 篇课文课程，总计 48 篇课文，分为《文化与媒体（1）》与《文化与媒体（2）》两辑。本系列每课都是独立的课文，您可以根据教材默认排序授课，也可以根据学生感兴趣的主体重新排序或筛选课文。

《文化与媒体》 教学提纲

| 阶段 | 教学步骤 | 建议用时 | 活动方式 | 资源位置 |
|-------|----------------------------|------------------------------|--|-------------------|
| 课程开始前 | 教学准备 | — | 熟悉文章 Can Do 了解学习目标。 | Resources |
| 课堂教学 | 课前热身 | | | |
| | 热身： 视频导入 | 5分钟 | 看视频回答问题，让学生对背景知识有一个基本了解。 | Resources 视频问题 |
| | 读前讨论 | 10分钟 | 根据视频内容，跟伙伴讨论并分享，完成 KWL 表格中的KW部分。(请参考下下页的 KWL表格范例。) | 课程PPT |
| 课堂教学 | 课文学习 分段落学习，每个课文段落重复此步骤。 | 5分钟 | 听力练习(一段) 播放录音，听课文，让学生写下来三个字词。学生回答与课文相关的简单问题。 | Main Content |
| | | 10–15 分钟 (根据课文难易程度灵活控制时间) | 分段阅读讨论 老师领读，学生跟读。朗读课文，跟同伴轮流读课文，学习理解课文。 | Main Content |
| | | 10分钟 | 阅读理解检测 学生阅读课文，回答问题(口头/书写)。 | PPT |
| | | 2分钟 | 学生朗读录音 使用学生方便的录音工具。 | — |
| | | 15分钟 | 学习生词 用Think–Pair–Share模式，学生互相问答并运用生词。 | Word Pond/ PPT |

| | | | | |
|------|-----------|---------|------------------------------|--|
| 课堂教学 | 练习生词 | 灵活控制时间 | 用Ponddy网站的生词游戏。 | <div><div>• Exercises</div><div>1. Match the Pronunciation</div><div>2. Match the Meaning</div><div>3. Word Puzzle</div></div> |
| | 生词检测 | 老师自订 | — | — |
| | 学习语法 | 10分钟 | 口头练习运用语法。 | Grammar |
| | 练习语法 | 灵活控制时间 | 用Ponddy网站的生词游戏。 | <div><div>• Word Arrangement</div><div>• Drag to Fill</div></div> |
| | 语法检测 | 老师自订 | — | — |
| | 读后讨论与总结 | 10分钟 | 用完整的一段话总结在这一课学到的，完成KWL表格中的L。 | PPT |
| | 活动 | 课堂+课外时间 | — | Resources PBA / PPT |
| | AP 相关考题练习 | — | — | Resources |
| | 课文拓展阅读 | — | — | Resources |

备注：每篇文章建议用6~8堂课(45分/堂)完成。以上建议时间视课堂实际情况调整。

KWL表格范例：

| 《选课》KWL | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| K（我已经知道的） | W（我想知道的） | L（我从这课学到的） |
| 你对选课有什么了解？ 请与伙伴讨论以后，写下至少三个事实(K)。 | 你对选课有什么问题？ 请与伙伴讨论以后，写下至少两个问题(W)。 | |



文化与媒体（一）教材内容详情

适用
12-15岁

Ponddy
等级
3-5

每课
建议课时
6-8

| 分类 | 免费阅读 | 日期 | 等级 | 课文链接及练习链接 | |
|------|------|----|----|---------------------------------|--------------------|
| 教育 | ✓ | / | 3 | 1.1 你要选什么课？ | 练习 |
| | ✓ | / | 3 | 1.2 社团的选择 | 练习 |
| | — | / | 3 | 1.3 中西结合的教育方式 | 练习 |
| | — | / | 4 | 1.4 中美学校规定大不同 | 练习 |
| 休闲活动 | — | / | 3 | 2.1 中国民间游戏 | 练习 |
| | — | / | 4 | 2.2 风筝 | 练习 |
| | ✓ | / | 3 | 2.3 中国青少年的爱好 | 练习 |
| | — | / | 4 | 2.4 麻将 | 练习 |
| 视觉艺术 | — | / | 5 | 3.1 中国书法 | 练习 |
| | — | / | 4 | 3.2 剪纸 | 练习 |
| | — | / | 4 | 3.3 水墨画 | 练习 |
| | ✓ | / | 3 | 3.4 清明上河图——中 | 练习 |
| 节日 | — | / | 3 | 4.1 春节 | 练习 |
| | — | / | 3 | 4.2 端午节 | 练习 |
| | — | / | 3 | 4.3 清明节 | 练习 |
| | — | / | 3 | 4.4 中秋节 | 练习 |
| 科技 | — | / | 3 | 5.1 中国四大发明——造纸术 | 练习 |
| | — | / | 3 | 5.2 中国四大发明——印刷术 | 练习 |
| | — | / | 3 | 5.3 中国四大发明——火药 | 练习 |
| | — | / | 3 | 5.4 中国四大发明——指南针 | 练习 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-----------------------------|--------------------|
| 成语/故事 |  | / | 3 | 6.1 自相矛盾 | 练习 |
| |  | / | 4 | 6.2 铁棒磨成针 | 练习 |
| |  | / | 4 | 6.3 静夜思 | 练习 |
| |  | / | 3 | 6.4 梁山伯与祝英台 | 练习 |



文化与媒体（二）教材内容详情

适用
12-15岁

Ponddy
等级
3-5

每课
建议课时
6-8

| 分类 | 免费阅读 | 日期 | 等级 | 课文链接及练习链接 | |
|-------|------|----|----|---------------------------------|--------------------|
| 表演艺术 | ✓ | / | 4 | 1.1 中国武术 | 练习 |
| | — | / | 3 | 1.2 京剧 | 练习 |
| | — | / | 4 | 1.3 相声 | 练习 |
| | — | / | 4 | 1.4 布袋戏 | 练习 |
| 中医 | — | / | 4 | 2.1 中医 | 练习 |
| | — | / | 3 | 2.2 针灸是什么？ | 练习 |
| | — | / | 3 | 2.3 中医和西医 | 练习 |
| | — | / | 3 | 2.4 要不要减肥？ | 练习 |
| 食物 | — | / | 4 | 3.1 中国四大菜系 | 练习 |
| | — | / | 3 | 3.2 饮茶文化 | 练习 |
| | — | / | 4 | 3.3 中式点心 | 练习 |
| | — | / | 3 | 3.4 教我做中国菜 | 练习 |
| 传统与禁忌 | ✓ | / | 3 | 4.1 数字与颜色的禁忌 | 练习 |
| | ✓ | / | 3 | 4.2 餐桌礼仪 | 练习 |
| | — | / | 3 | 4.3 给孩子庆祝生日 | 练习 |
| | — | / | 3 | 4.4 婚丧文化 | 练习 |
| 名人 | — | / | 3 | 5.1 中国名人成功的故事 | 练习 |
| | — | / | 3 | 5.2 孔子 | 练习 |
| | — | / | 5 | 5.3 用武术闻名天下的李小龙 | 练习 |
| | — | / | 4 | 5.4 努力奋斗的奥普拉 | 练习 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------------------|--------------------|
| 影视 |  | / | 3 | 6.1 花木兰 | 练习 |
| |  | / | 3 | 6.2 李安——华人的骄傲 | 练习 |
| |  | / | 4 | 6.3 伟大的梦想家——华特·迪士尼 | 练习 |
| |  | / | 3 | 6.4 西游记 | 练习 |