



在这份速成教学指南里，您将了解.....



- (1) 如何规划完整的教学环节
- (2) 如何安排每堂课的教学重点
- (3) 如何恰当分配课堂时间
- (4) 如何进行各个环节的教学
- (5) 网课如何给学生布置作业

以下是每课时 50 分钟为例，我们建议您这么安排课程：

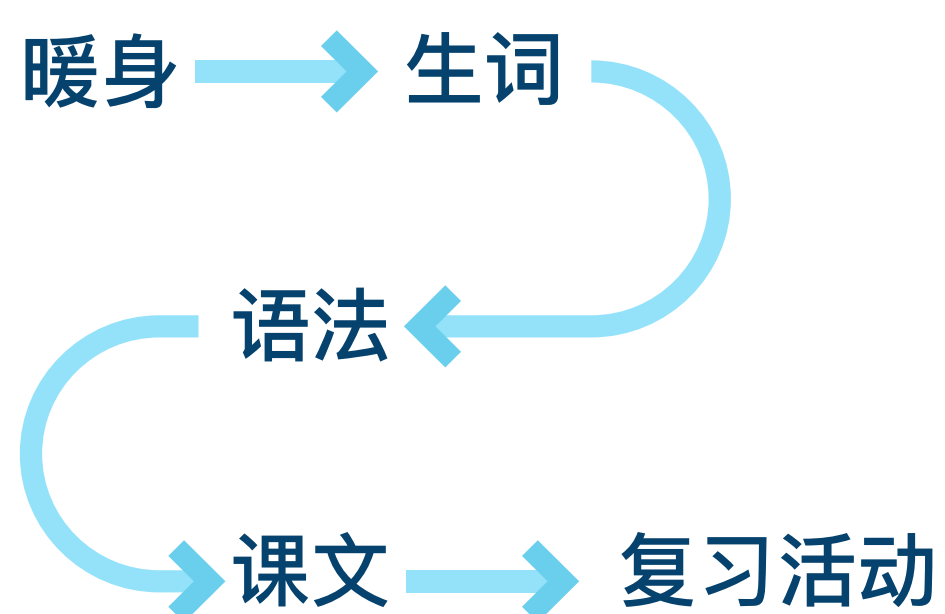
中文课堂基本有五个环节“热身-生词-语法-课文-复习活动”，老师在课前应熟悉课文并挑选当课重点词和语法，规划一个课时需要教授的内容份量，最后是设计教学内容。

主课文		
教学重点	第一课时	第二课时
	热身 引入主题	复习 回顾第一课时内容
	生词 重点词汇教学及练习	课文 课文阅读理解及练习
	语法 语法点教学及练习	复习 布置交际式活动、 游戏式练习巩固本课 语言知识
	作业 布置复习作业	作业 布置复习作业
学习目标	· 能掌握新主题的相关词汇和语法 · 能书写新学的汉字	· 能阅读并理解一篇课文 · 能就新主题，与他人进行交流

【课前确认】

- (1) 请您取得学生联系方式，确保如有突发状况，可以以电话或电邮联系。
- (2) 测试您与学生上课设备（以笔记本或台式机为佳）的网络、耳机、麦克风都正常运行。
- (3) 开课前或第一次上课时，可以从双方自我介绍、聊天、了解学生背景及学习目标等开始，让学生和您互相熟识，之后会更好地进入课堂环节。

【开课】



授课时，您可以按照“暖身-生词-语法-课文-复习活动”来组织课堂。

我们建议您每篇 Pondlet 用两课时完成，每课时 50 分钟。

一篇 Pondlet

课时 1

课时 2

皆建议 50 分钟

同时也为您提供了每个环节的建议用时，您可以根据实际情况进行调整。下面以 HSK 1-2 级（初级水平）的文章《[你有手机吗？](#)》为例，示范如何使用 Pondly Reader 平台组织教学。

1 第一课时

*以下环节的建议操作方式包含了所有活动，您可以根据需求选用其中内容。

1. 热身 (建议时间：2分钟)

为吸引学生注意力、导入本课，您可以带领学生一起读一下课文题目，或者简单介绍一下课文主题。

2. 生词 (建议时间：25分钟)

于“文章”或“词汇”点选右上方“View Setting”开启 Key Vocabulary 模式

(1) 练习生词发音，您可以点击小喇叭让学生跟读生词。



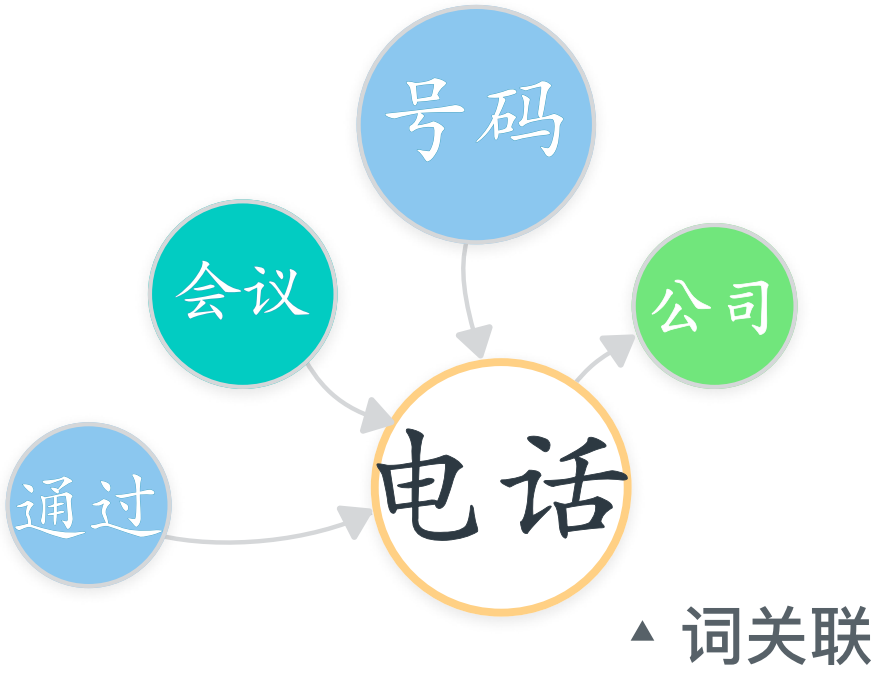
(2) 为引出或解释生词，您可以使用生词右侧的图片。

比如在讲解“手机”、“电话”之前，您可以先给学生看一下图片。您还可以使用生词图片组织活动：看图提问、看图描述等。比如“多少”，您可以打开图片，问学生“有多少个苹果？”

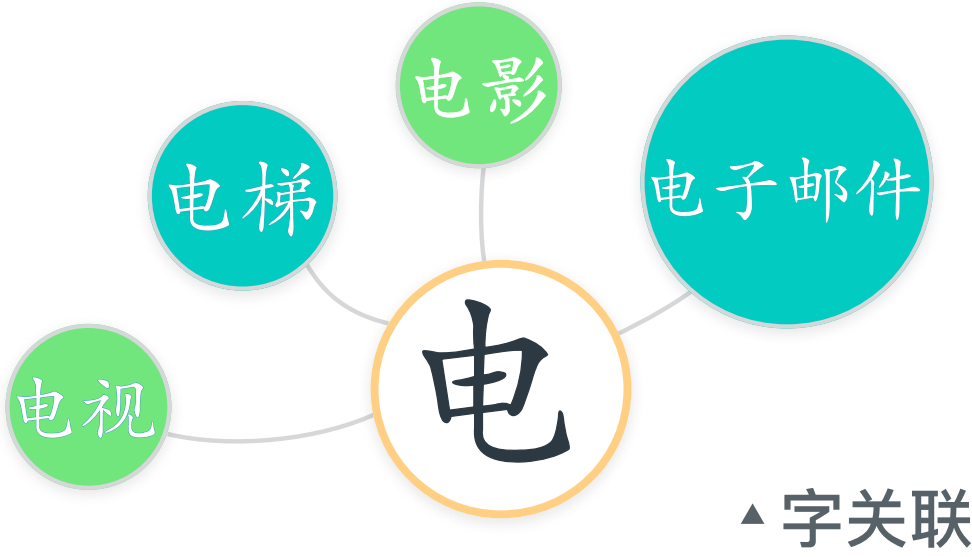
(3) 为提高学生词汇量、熟练运用生词，您可以点击生词，使用 Ponds 关联网教学，以“电话”一词为例。

- **词典：**词典中的英文翻译可帮助您向学生解释词义，选择适合学生水平的例句，让学生跟读。

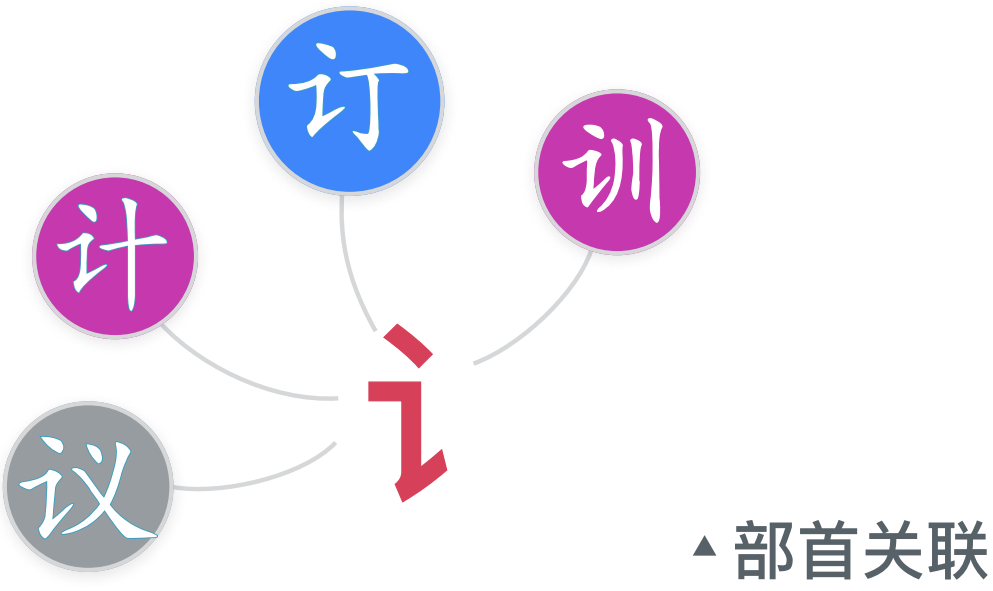
- **词关联：**词关联中的搭配词能够帮助您引导学生按照“词->短语->句子”循序渐进地提高长句输出能力。您可以在“电话”的搭配词中选择符合学生水平的词，比如选择“公司”，询问学生是否认识，并引导学生造句，可以说“我们公司没有电话，我们有电邮。”



- **字关联：**您可以让学生拿出纸笔跟着笔顺动画练习“电”和“话”的书写。也可以根据学生水平挑选由“电”组成的其他词给学生简单介绍，如果学生水平足够，可以让学生想一想哪些词包含“电”。



- **部首关联：**部首关联中的动画和下方包含相同部件的汉字可以帮助学生建立汉字间的联系，加强认字能力。点击汉字“话”，利用右边的动画，让学生更直观地理解“讠”为什么这样写。下方由“讠”延伸出的其他字中，让学生试着说说认识哪些。

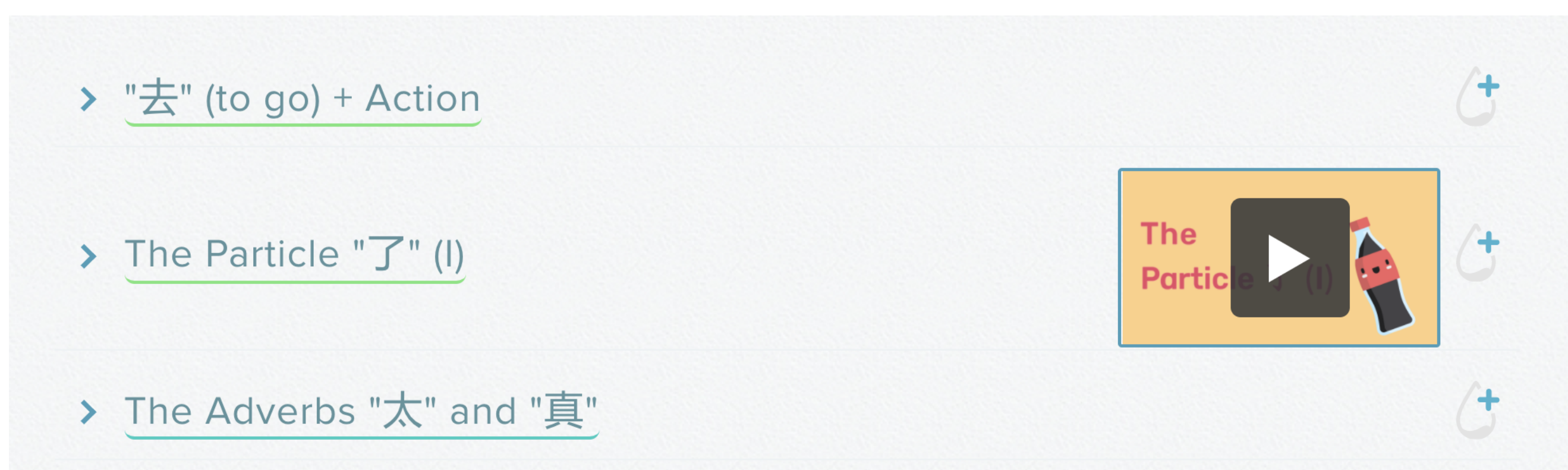


3. 语法

(建议时间：20分钟)

*“语法”页签

- (1) 点击语法标题后可让学生读本文中使用该语法的句子。
语法详解中的英文翻译可以帮助您向学生更清楚地解释。
- (2) 您可以利用“语法例句”中的语法例句与学生进行互动。
选择例句提问学生，如提问学生“你有手机吗？”可以
检验学生是否能够掌握语法“有”的用法。您还可以选择
例句让学生翻译，但要注意将英文翻译遮住。



4. 作业布置

(建议时间：3分钟)

选择当课重点生词，让学生利用词关联写 5~10 字的句子。
让学生创建一篇 Pondlet ，取名“你有手机吗 – 作业 – 学生名 ”，将句子输入到该 Pondlet 中，最后将该 Pondlet 的链接发送给老师复查。

2 第二课时

1. 复习

(建议时间：5分钟)

复习第一课时所学之生词、语法能够帮助学生快速回顾上节课内容，进入上课状态。

2. 课文

(建议时间：20分钟)

* “文章” 页签

(1) 训练学生的听力和理解能力，您可以点击
先让学生聆听全文音频并猜测本课大意。

Play All

(2) 练习学生发音，您可以点击课文小喇叭 ，让学生听并跟读课文。

另外您还可以安排学生分角色朗读课文，增加课堂的趣味性。

(3) 为提高学生汉字认读能力，您可以在
关闭课文拼音，让学生尝试认读课文。

View Settings

* “补充资源” 页签

(4) 课文讲解结束后，通过“Reading Comprehension”可检验学生是否完全理解了课文内容。若在回答过程中发现学生对课文理解不足，您可以返回课文再进行讲解。

3. 复习活动

(建议时间：20分钟)

在生词、语法和课文的讲解后，您可以利用课上复习活动，来强化学生记忆，以及检验学生是否能熟练运用已学内容。

- (1) 您可以通过“补充资源”页签中的“Performance-Based Activities”中的“Check For Learning”，引领学生完成活动。比如本课，根据活动设定的情景，运用本课学到的生词、语法、数字，请学生介绍自己的基本信息以及电话号码。

*“练习”页签：

- (2) 有 5 个针对生词、语法的游戏式练习，让复习更有趣。您可以根据学生的掌握情况或教学时长选择需要的游戏练习。



您可以于此[观看影片](#)

或扫码观看影片，了解 5 个游戏的操作方式，或自行尝试。

- (3)
- 一对一课操作方式：
学生操作游戏，老师引导。
 - 团体班操作方式：
老师在“Group play”创建一个班级群，让学生通过游戏链接、二维码或者 Group Code 加入群组，可以进行竞赛式练习。

4. 作业布置

(建议时间：5分钟)

预习下一篇 Pondlet。老师将下一篇要学习的 Pondlet 以链接、二维码形式分享给学生，要求学生跟读生词、聆听课文音频了解本课大意。

更多作业建议



- **综合练习** 完成练习小游戏。
- **汉字练习** 让学生利用字关联跟着动图练习书写汉字。
您可以选择当课重点生词中笔画较多的汉字（如：谢谢、知道）或者易混淆汉字（如：土、士）。
- **写作练习** 您可以给学生一个和课文主题相关的题目，让学生进行创作。
对初学者的要求，每篇 20~50 字，可按照学生能力加字数。
- **口语练习** 给学生一个和课文主题相关的题目，让学生上台发言。
比如《我家人的电话号码》。
- **口语练习** 您可以让学生下课后练习读课文并录音。

写作类型的作业能让学生创建 Pondlet，将内容打在“Text&Voice”，然后分享该 Pondlet 给您；其他形式的作业能让学生创建 Pondlet后，将档案上传到“补充资源”，比如录音、文档、图片等，学生完成后分享该 Pondlet 给您。